SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026
Usuario: Valeri Cardona
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN
Adolescente con antecedentes de perdida de su madre a temprana edad (3 años). Situacion que continua generando afectación emocional. Actualmente convive con su padre, abuela y tia. Presenta dificultades de concentración en el entorno escolar y bajo rendimiento academico, lo que sugiere la necesidad de acompañamiento en el manejo emocional y fortalecimiento de habilidades cognitivas y academicas.

OBJETIVO
Favorecer la elaboración del duelo, mejorar la concentración y fortalecer el rendimiento académico, promoviendo estrategias de afrontamiento y apoyo familiar.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN
Se realiza acompañamiento psicologico individual, brindando un espacio de contención emocional para abordar la perdida materna y su impacto actual. Se identifican factores asociados a la dificultad de concentración y se orienta en el desarrollo de habitos de estudio. contando con el apoyo de su entorno familiar.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO
Psicoeducación sobre duelo. Técnicas de regulacion emocional. Estrategias de contradicción y habitos de estudio. Fortalecimiento de redes de apoyo Familiar.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Valeri cardona
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026
Usuario: KEVIN ANDRES TABARES SALAZAR
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN
Adolescente que presenta adecuada relacion con su familia, participación activa en las labores del hogar y mantiene una relacion sentimental en el entorno escolar basada en el respeto por los espacios individuales y las relaciones sociales. Se realiza intervención con enfoque preventivo para fortalecer habilidades socioemocionales y promover relaciones saludables.

OBJETIVO
Fortalecer habilidades sociales y emocionales, asi como la construcción de relaciones afectivas sanas, basadas en el respeto, la comunicacion y los limites adecuados.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN
Se realiza acompañamiento psicologico individual, reconociendo los factores protectores presentes en su entorno familiar y social. Se refuerzan conductas positivas en sus relaciones interpersonales y se orienta sobre la importancia del equilibrio entre vida personal, academica y social.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO
Psicoeducacion sobre relaciones saludables. Fortalecimiento de habilidades sociales y comunicacion asertiva. Refuerzo de factores protectores y toma de decisiones. promocion del equilibrio en las diferentes áreas de su vida.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Kevin Andrés Tabares Salazar
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026

Usuario: SHAIRA OLIVEROS LONDOÑO

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Se realiza intervención psicológica a la adolescente Shaira de 13 años, por dificultades en la relación con su madre, asociadas a conflictos en la comunicación, uso frecuente del celular y desacuerdos frente a normas relacionadas con relaciones interpersonales.

OBJETIVO

Fortalecer en la adolescente habilidades de regulación emocional, comunicación asertiva y cumplimiento de normas familiares, favoreciendo una relación más adecuada con su madre y un uso responsable del celular acorde a su edad.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Durante la sesión se brindó un espacio de escucha activa que permitió a la adolescente expresar sus emociones y percepciones frente a la relación con su madre. Se abordaron situaciones cotidianas que generan conflicto, promoviendo la identificación de emociones y pensamientos. Se orientó sobre la importancia del respeto a las normas familiares y el uso adecuado del celular. Se motivó a la adolescente a buscar alternativas de diálogo con su madre para mejorar la convivencia.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Escucha activa y validación emocional, psicoeducación, comunicación asertiva, reflexión guiada, ejercicios de autorregulación emocional y resolución de conflictos.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Shaira Oliveros Londoño
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026
Usuario: SANTIAGO PEREZ CANO
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN
Adolescente que presenta bajo rendimiento academico evidenciado en la perdida de multiples asignaturas. Se identifica uso excesivo del celular, pese de contar con horarios establecidos, lo cual estaria interfiriendo en el cumplimiento de sus responsabilidades escolares. A nivel familiar, participa en labores del hogar, evidenciando disposición para colaborar. Se requiere intervención para abordar habitos de estudio y manejo del tiempo.

OBJETIVO
Fortalecer hábitos de estudio, mejorar el manejo del tiempo y promover el uso responsable del celular, favoreciendo el rendimiento académico y el cumplimiento de responsabilidades.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN
Se realiza acompañamiento psicológico individual, explorando factores asociados al bajo rendimiento academico y el uso del celular, se orienta en la organización del tiempo, establecimiento de rutinas de estudio y priorización de actividades. Se reconoce el apoyo familiar como factor protector.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO
Psicoeducacion sobre hábitos de estudio y uso del tiempo. Establecimiento de rutinas y metas académicas.
Tecnicas de autorregulacion y control del uso del celular. Refuerzo positivo y acompañamiento celular familiar.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Santiago Perez Cano
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026

Usuario: JAVIN ESTIVEN SUAREZ MORALES

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Adolescente de 13 años con diagnostico de TDAH, que presenta impulsividad en su comportamiento, cuenta con uno red familiar (crianza) y participa en actividades del hogar. Ha desarrollado algunas estrategias de autorregulación como la respiración y el uso de música para relajarse. Sin embargo requiere fortalecimiento en el control de impulsos y manejo de emociones.

OBJETIVO

Fortalecer las habilidades de autorregulación, control de impulsos y manejo emocional, potenciando las estrategias de afrontamiento y promoviendo su adecuado desempeño en los diferentes entornos.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se realiza acompañamiento psicológico mediante orientación individual, identificando situaciones que detonan la impulsividad y reforzando las estrategias que el adolescente ya utiliza. Se brinda apoyo para el desarrollo de nuevas herramientas de control emocional y se reconoce el apoyo familiar como factor protector.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Psicoeducación sobre TDAH. Tecnicas de respiración y autocontrol. Entrenamiento en manejo de impulsos y regulación emocional. Refuerzo de rutinas y apoyo familiar.

Sandra Jimena Grajales

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026

Usuario: MANUEL ALEJANDRO ACEVEDO LENDON

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Adolescente que cursa decimo grado, convive con su red familiar y participa con en actividades del hogar refiere antecedentes de consumo experimental de vapeo en años anteriores, el cual suspendio por consciencia de los efectos en la salud. Se realiza intervencion con fines preventivos y de fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones saludables.

OBJETIVO

Potenciar factores protectores, promover estilos de vida saludables y fortalecer habilidades de toma de decisiones para la prevencion del consumo de sustancias.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se realiza orientación psicologica mediante espacio de dialogo, reconociendo los recursos personales y familiares. Se refuerza la importancia de habitos saludables y se abordan los riesgos asociados al consumo de sustancias, promoviendo la continuidad de conductas protectoras

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

psicoeducacion sobre consumo de sustancias. refuerzo de factores protectores y toma de decisiones. promocion de habitos saludables y proyecto de vida

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Manuel Acevedo.
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026

Usuario: YANDEYS DURANGO BARBOTIN

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Adolescente de 13 años que presenta afectación emocional significativo debido a situaciones de bullying relacionadas con sus gustos musicales, lo que ha generado episodios de estrés y ansiedad. Se evidencian conductas de autolesión cutting como forma inadecuada de afrontamiento, además de llanto frecuente y dificultad para regular emociones.

OBJETIVO

Brindar apoyo psicológico orientado a la disminución de los niveles de ansiedad y estrés, fortaleciendo estrategias de afrontamiento saludables, la regulación emocional y la autoestima, así como prevenir la repetición de conductas autolesivas.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se realiza acompañamiento psicológico individual, preparando un espacio seguro de contención emocional donde la adolescente pueda expresar sus sentimientos frente a las situaciones de acoso. Durante la intervención se valida su experiencia emocional, se identifican factores desencadenantes y se inicia el trabajo en alternativas de afrontamiento saludables, además articulación con el entorno familiar y educativo para abordar la situación de bullying.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Psicoeducación sobre bullying, ansiedad y autolesión, técnicas de regulación emocional, respiración y expresión emocional, fortalecimiento de la autoestima y reestructuración de pensamientos negativos.

Sandra Jimena Grajales

FIRMA DEL PROFESIONAL

Yandeys Durango Barbotin

FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCION

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026

Usuario: RUTH MARIN Gonzalez

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Adolescente con antecedente de duelo por la perdida de su padre hace 6 años, el cual genero alta afectacion emocional e incluso un intento de suicidio en ese periodo. Refiere ademas experiencia en relacion de pareja con dinamicas inadecuadas y sin limites claros. Ha presentado cambios en su entorno familiar, viviendo un tiempo con sus hermanos y actualmente con su madre. Se requiere acompañamiento para fortalecer su estabilidad emocional y procesos relacionales.

OBJETIVO

Fortalecer la elaboracion del duelo, la regulacion emocional y la construccion de relaciones saludables, previniendo recaidas en conductas de riesgo.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se realiza acompañamiento psicologico individual, brindando un espacio de contencion y expresion emocional frente a las experiencias vividas. Se abordan aspectos relacionados con el duelo, las relaciones interpersonales y la dinamica familiar actual, promoviendo recursos personales y redes de apoyo.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Psicoeducacion sobre duelo y relaciones saludables. Tecnicas de regulacion emocional. Fortalecimiento de autoestima. Identificacion de redes de apoyo y prevencion de conductas de riesgo.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Ruth Marin Gonzalez.
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026

Usuario: Juan David Delgado Rendon

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Adolescente que reside con su madre, padrastro y hermanos, presenta desmotivación y negación hacia el estudio, incumplimiento en tareas escolares y uso excesivo del celular. En el entorno escolar se evidencian conductas de indisciplina que afectan su proceso académico y convivencial.

OBJETIVO

Promover el compromiso académico, el cumplimiento de responsabilidades y el fortalecimiento de la autorregulación conductual, así como el uso adecuado del celular.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se realiza acompañamiento psicológico individual, explorando las causas de la desmotivación escolar y las conductas disruptivas. Se brindan orientaciones para el establecimiento de rutinas, normas y hábitos de estudio, así como la importancia del apoyo familiar en el seguimiento de responsabilidades.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Psicoeducación sobre hábitos de estudio y uso del tiempo. Establecimiento de rutinas y normas. Técnicas de autorregulación y control de impulsos. Refuerzo positivo y apoyo familiar.

Sandra Jimena Grajales Ríos
FIRMA DEL PROFESIONAL

Juan david delgado rendon
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026

Usuario: Valentina Escobar Agudelo

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Adolescente que presenta conflictos con sus padres relacionados con la forma de comunicación en el hogar. Cuenta con normas establecidas para el uso del celular y participa en labores domésticas. Refiere antecedentes de bullying por parte de sus compañeros, lo que generó afectación emocional y episodios de autolesión, conducta que actualmente manifiesta haber cesado. Se requiere acompañamiento para fortalecer su bienestar emocional y las relaciones familiares.

OBJETIVO

Fortalecer la regulación emocional, la comunicación asertiva con sus padres y prevenir recaídas en conductas autolesivas, promoviendo estrategias de afrontamiento saludables.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se realiza acompañamiento psicológico individual, brindando un espacio de escucha y validación emocional.
Se abordan las experiencias de bullying y su impacto, así como la dinámica familiar, promoviendo la identificación de emociones y el desarrollo de alternativas de afrontamiento. Se orienta en pautas para mejorar la comunicación familiar

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Psicoeducación sobre bullying y manejo emocional. Técnicas de regulación emocional. Comunicación asertiva familiar. Fortalecimiento de autoestima y prevención de autolesión

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Valentina Escobar Agudelo
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026
Usuario: Valentina Carmona. M.
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN
Adolescente que reside con su padre hace un año, posterior a la separación de sus padres ocurrida hace 8 años. Refiere afectación emocional asociada al estado de salud de su madre. así como dificultades en la dinamica familiar debido a la percepción de normas estrictas por parte del padre y una relación poco favorable con la abuela paterna. Se identifica la necesidad de fortalecer la adaptación familiar y manejo emocional.

OBJETIVO
Fortalecer la regulación emocional y la adaptación a la dinamica familiar actual, promoviendo la comunicación asertiva y la construcción de relaciones familiares más saludables.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN
Se realiza acompañamiento psicológico individual, brindando un espacio de escucha y contención emocional para abordar las situaciones familiares y el impacto del estado de salud de la madre. Se orienta en el reconocimiento de emociones y en el desarrollo de estrategias para mejorar la convivencia familiar.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO
psicoeducación sobre manejo emocional y dinamica familiar. Tecnicas de regulación emocional. Comunicacion asertiva. Fortalecimiento de redes de apoyo familiar

Sandra Jimena Grajales — Valentina Carmona M.

FIRMA DEL PROFESIONAL — **FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN**

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026
Usuario: ANDERSON VALENCIA DELGADO
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN
Adolescente con adecuado apoyo familiar y participacion en las labores del hogar. En el entorno escolar presenta distraccion y bajo motivacion hacia el estudio, lo que puede afectar su desempeño academico. Manifiesta metas a futuro relacionadas con viajar al extranjero para trabajar y apoyar a su familia. Se requiere intervencion para fortalecer la motivacion y vincular sus metas personales con el proceso educativo.

OBJETIVO
Incrementar la motivacion academica, fortalecer hábitos de estudio y orientar la construccion de un proyecto de vida coherente con sus metas personales

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN
Se realizo acompañamiento psicologico individual, explorando intereses, metas y percepciones frente al estudio. Se oriento en la relacion entre la formacion academica y sus objetivos a futuro, promoviendo mayor compromiso con sus responsabilidades escolares y reconociendo el apoyo familiar como factor protector.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO
orientacion en proyecto de vida. Tecnicas de motivacion y establecimiento de metas. Habitos de estudio y manejo de tiempo. Refuerzo de factores protectores familiares.

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Anderson Valencia Delgado
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026
Usuario: JOHAN ALEXANDER CORREDOR.
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN
Adolescente que cuenta con una red familiar cercana y adecuada convivencia en el hogar, con buen desempeño académico y disposición para colaborar en algunas tareas domésticas. Presenta tendencia a la introversión y preferencia por relaciones sociales limitadas lo que puede influir en su integración social. Se realiza intervención con enfoque preventivo para fortalecer habilidades sociales

OBJETIVO
fortalecer habilidades sociales y de interacción, respetando su estilo personal, promoviendo una adecuada adaptación social y bienestar emocional.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN
Se realiza acompañamiento psicológico individual, reconociendo sus fortalezas académicas y familiares. Se exploran sus preferencias sociales y se orienta en el desarrollo de habilidades de interacción, respetando los tiempos y características personales.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO
Entrenamiento en habilidades sociales. Comunicación asertiva. Refuerzo de autoestima y seguridad personal Promoción del equilibrio entre espacios individuales y sociales.

Sandra Jimena Grajales Ríos
FIRMA DEL PROFESIONAL

Jhon Alexander Correa P.
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026
Usuario: Juan sebastia Rendon M
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN
Adolescente que presenta dificultades de atención en el entorno escolar con tendencia a la distracción e inquietud, lo que ha incidido en la pérdida de varias asignaturas. cuenta con una red familiar cercana y comprometida con su proceso academico, constituyéndose como un factor protector. Se requiere intervención para fortalecer la atención y el rendimiento escolar.

OBJETIVO
Mejorar la atención y concentración en el aula, fortalecer hábitos de estudio y favorecer el rendimiento academico.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN
Se realiza acompañamiento psicopedagogico individual, identificando factores que influyen en la distracción y bajo desempeño. Se brindan orientaciones para la organización del tiempo, establecimiento de rutinas y tecnicas de estudio, involucrando a la familia en el seguimiento del proceso

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO
tecnicas de atención y concentración. organización del tiempo y hábitos de estudio. Reforzo positivo y seguimiento familiar. Entrenamiento en autoregulación.

juansebastia
FIRMA DEL PROFESIONAL

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 07/05/2026

Usuario: SAMUEL DE JESUS CANO GIRALDO

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

Adolescente que presenta adecuada convivencia y relación cercana con su familia con disposición para colaborar en el hogar. Refiere situación de bullying en el entorno escolar, aunque manifiesta que no le afecta significativamente. Se observa conducta hablador en clase que puede interferir en su desempeño académico y convivencia escolar. Se realiza intervención con enfoque preventivo y formativo.

OBJETIVO

Fortalecer habilidades sociales y de autorregulación en el entorno escolar, promoviendo conductas adecuadas en clase y estrategias asertivas frente a situaciones de bullying.

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Se realiza intervención psicológica individual, explorando la percepción del adolescente frente al bullying y su comportamiento en el aula. Se reflexionan conductas positivas y se brindan pautas para mejorar la participación en clase y la interacción con los compañeros.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Psicoeducación sobre bullying y convivencia. Entrenamiento en habilidades sociales y comunicación asertiva. Técnicas de autorregulación en el aula. Refuerzo de conductas positivas.

Sandra Jimena Grajales

FIRMA DEL PROFESIONAL

x Samuel Cano Giraldo

FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7 MAYO 2026

Usuario: CARLOS ANDRES GUTIERREZ

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

CARLOS PRESENTA TRISTEZA Y AÑORANZA POR LA AUSENCIA DE SU ABUELA, QUIEN RESIDIA CERCA DE EL Y SE TRASLADO HACE UNOS MESES. REFIERE QUE SU PRESENCIA REPRESENTABA UN VINCULO AFECTIVO IMPORTANTE Y EXPRESA DESEOS DE VOLVER A VIVIR CERCA DE ELLA

OBJETIVO

FAVORECER LA EXPRESION EMOCIONAL FRENTE A LA AUSENCIA DE SU ABUELA, FORTALECIENDO RECURSOS DE AFRONTAMIENTO EMOCIONAL

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

SE PERMITIÓ AL ADOLESCENTE EXPRESAR LIBREMENTE SUS SENTIMIENTOS DE TRISTEZA Y NOSTALGIA FRENTE LA DISTANCIA CON SU ABUELA, VALIDANDO EL VALOR EMOCIONAL DE ESE VINCULO EN SU VIDA. SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE FORMAS SALUDABLES DE MANTENER LA CONEXIÓN AFECTIVA CON ELLA, AÚN EN LA DISTANCIA IDENTIFICANDO ALTERNATIVAS COMO VISITAS, LLAMADAS Y COMUNICACIÓN FRECUENTE. ASIMISMO, SE REFORZÓ LA IMPORTANCIA DE RECONOCER Y EXPRESAR EMOCIONES COMO PARTE NATURAL DE LOS PROCESOS DE CAMBIO

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

ESCUCHA ACTIVA, VALIDACIÓN EMOCIONAL, FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS AFECTIVOS, MANEJO DE DUELO POR SEPARACION Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EMOCIONAL

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Carlos Andres
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7 MAYO 2026
Usuario: MATIAS OROZCO MARTINEZ
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

MATÍAS REFIERE QUE SUS PADRES SON ESTRICTOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE NORMAS, LO CUAL EN OCACIONES LE GENERA INCOMODIDAD, AUNQUE RECONOCE QUE ESTAS BUSCAN BIENESTAR. MANIFIESTA DIFICULTAD PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN HACIA EL ESTUDIO, LO QUE HACE NECESARIO FORTALECER SU COMPROMISO ACADÉMICO Y SU PERSEPCIÓN FRENTE A LA DISCIPLINA

OBJETIVO

PROMOVER LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y FORTALECER LA COMPRENSIÓN POSITIVA DE LOS CÍMITES ESTABLECIDOS EN EL HOGAR

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

SE EXPLORÓ LA DINAMICA FAMILIAR Y LA PERSEPCIÓN DEL ADOLESCENTE FRENTE A LA EXIGENCIA DE SUS PADRES, FAVORECIENDO LA COMPRENSIÓN DE QUE LOS LÍMITES PUEDEN SER UNA FORMA DE CUIDADO. SE TRABAJÓ EN LA RESIGNIFICACIÓN DE LA DICIPLINA COMO HERRAMIENTA PARA EL LOGRO DE METAS PERSONALES. ASIMISMO SE ABORDÓ LA IMPORTANCIA DE ENCONTRAR MOTIVACIONES INTERNAS PARA EL ESTUDIO, ORIENTANDOLO A IDENTIFICAR INTERESES PERSONALES QUE PUEDAN DARLE SENTIDO A SU PROCESO ACADÉMICO, PROMOVIENDO LA REFLEXIÓN SOBRE SU FUTURO.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

ESCUCHA ACTIVA, VALIDACIÓN EMOCIONAL, REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA, ORIENTACIÓN EN PROYECTO DE VIDA Y FORTALECIMIENTO MOTIVACIONAL

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Mathias Orozco Martinez
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7 MAYO 2026
Usuario: JUAN DE JESUS CANO
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

ADOLESCENTE DE 16 AÑOS SE ENCUENTRA CURSANDO SU PROCESO ACADEMICO MIENTRAS DESARROLLA SU EMPRENDIMIENTO EN MECÁNICA DE MOTOS ACTIVIDAD QUE LE GENERA SATISFACCIÓN PERSONAL Y EN LA CUAL CUENTA CON EL APOYO DE SUS PADRES

OBJETIVO

FORTALECER SU PROYECTO DE VIDA, PROMOVIENDO LA ARTICULACIÓN ENTRE SU FORMACIÓN ACADÉMICA Y SU INTERES VOCACIONAL

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

SE EXPLORARON INTERESES PERSONALES DEBIDO A SU ALTO INTERÉS POR LA MECANICA Y SATISFACCIÓN POR SU EMPRENDIMIENTO, SE REFORZÓ POSITIVAMENTE SU INICIATIVA Y EL APOYO FAMILIAR RECIBIDO ORIENTANDOLO A REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE COMPLEMENTAR SU EXPERIENCIA PRÁCTICA CON FORMACIÓN ACADÉMICA QUE LE PERMITA FORTALECER SUS HABILIDADES Y AMPLIAR SUS OPORTUNIDADES A FUTURO

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

ESCUCHA ACTIVA, REFUERZO POSITIVO, ORIENTACIÓN VOCACIONAL, FORTALECIMIENTO DE PROYECTO DE VIDA

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Juan Cano Giraldo

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7 MAYO 2026

Usuario: ANGEL DAVID RIOS

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

ANGEL MANIFIESTA DIFICULTAD DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO DE RESIDENCIA, EXPRESANDO NOSTALGIA. PRESENTA DESMOTIVACIÓN ESCOLAR, RECHAZO HACIA EL ESTUDIO Y ANTECEDENTES DE PERDIDA DE AÑOS ACADÉMICOS, MANIFESTANDO MAYOR INTERÉS POR EMPRENDER QUE CONTINUAR SUS ESTUDIOS.

OBJETIVO

FAVORECER LA ADAPTACIÓN EMOCIONAL AL NUEVO ENTORNO, FORTALECIENDO LA MOTIVACIÓN PERSONAL Y LA REFLEXION SOBRE SU PROYECTO DE VIDA

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

SE EXPLORARON LOS SENTIMIENTOS ASOCIADOS AL CAMBIO DE RESIDENCIA, PERMITIENDO QUE EL ADOLECENTE EXPRESARA LA AÑORANZA HACIA SU LUGAR DE ORIGEN Y LAS DIFICULTADES QUE HA EXPERIMENTADO EN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN. SE ABORDÓ SU PERCEPCION NEGATIVO FRENTE AL ESTUDIO, ORIENTANDOLO A REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA COMPLEMENTARIA PARA SUS METAS DE EMPRENDIMIENTO. SE PROMOVIÓ EL RECONOCIMIENTO DE SUS INTERESES PERSONALES COMO PUNTO DE PARTIDA PARA PROYECTAR METAS REALISTICAS Y ALCANZABLES

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

ESCUCHA ACTIVA, VALIDACION EMOCIONAL, ORIENTACIÓN EN PROYECTO DE VIDA, REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA FRENTE AL ESTUDIO Y FORTALECIMIENTO EMOCIONAL

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Angel David Rios
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7 MAYO 2026
Usuario: BRIGHT DANIELA SUAREZ
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

DANIELA CONSULTA EN EL AMBITO DE ORIENTACIÓN SOBRE VIVENCIAS AFECTIVAS Y SEXUALES RELACIONADAS CON SU RELACIÓN DE PAREJA, EXPRESANDO TRANQUILIDAD EMOCIONAL FRENTE A SU SITUACIÓN ACTUAL, AUNQUE CON ANTECEDENTES DE EXPERIENCIAS AFECTIVAS QUE GENERAN REFLEXIÓN PERSONAL

OBJETIVO

BRINDAR ORIENTACIÓN EN SEXUALIDAD RESPONSABLE Y FORTALECER LA TOMA DE DECISIONES CONSCIENTES EN SUS RELACIONES AFECTIVAS

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

DURANTE LA ATENCIÓN, SE EXPLORÓ SU EXPERIENCIA AFECTIVA Y SEXUAL, PROMOVIENDO UN ESPACIO LIBRE DE JUICIOS DONDE PUDIER EXRESAR CON TRANQUILIDAD SUS VIVENCIAS. SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON AUTONOMIA, CONSENTIMIENTO, AUTOCUIDADO Y DECISIONES RESPONSABLES EN EL ÁMBITO AFECTIVO-SEXUAL. SE REFORZÓ LA IMPORTANCIA DEL RESPETO HACIA SUS PROPIOS TIEMPOS, EMOCIONES Y LÍMITES DENTRO DE LAS RELACIONES DE PAREJA

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

PSICOEDUCACIÓN EN SEXUALIDAD RESPONSABLE, ESCUCHA ACTIVA, ORIENTACIÓN AFECTO-SEXUAL Y FORTALECIMIENTO DE AUTONOMÍA PERSONAL

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Bright Daniela Suarez
FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7-MAYO 2026
Usuario: SEBASTIAN GONZALEZ RENDÓN
Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

SEBASTIAN PRESENTA DESINTERÉS POR EL ESTUDIO, MANIFESTANDO QUE NO LO CONSIDERA IMPORTANTE, LO CUAL HA GENERADO CONFLICTOS CON SU MADRE. ESTA SITUACION EVIDENCIA LA NECESIDAD DE TRABAJAR EN LA RESIGNACIÓN DEL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO PERSONAL

OBJETIVO

PROMOVER LA REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO, FORTALECIENDO SU MOTIVACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MISMO COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO PERSONAL Y NO SOLO PROFESIONAL

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

SE EXPLORARÓN LAS CREENCIAS DEL ADOLESCENTE FRENTE AL ESTUDIO, PERMITIENDO IDENTIFICAR UNA VISION LIMITADA DEL MISMO. SE TRABAJÓ EN LA RESIGNACIÓN DE LA EDUCACIÓN, ABORDÁNDOLA NO SOLO COMO UN MEDIO PARA OBTENER EMPLEO, SINO COMO UN PROCESO QUE CONSTRUYE AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, LA DISCIPLINA, LA TOMA DE DESICIONES Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD. SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE COMO EL CONOCIMIENTO PUEDE INFLUIR AL CRECIMIENTO PERSONAL Y ORIENTACIÓN PARA MEJORAR LA RELACIÓN CON SU MADRE

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

ESCUCHA ACTIVA, REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA, PSICOEDUCACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO, ORIENTACION EN PROYECTO DE VIDA Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Sebastian Gonzalez Rendon

FIRMA DE LA PERSONA QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7 MAYO 2026

Usuario: VALERIA ISAZA

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

VALERIA, PRESENTA DIFICULTADES ACADÉMICAS ASOCIADAS A PROBLEMAS DE ATENCIÓN Y MEMORIA, LO QUE HA INCIDIDO EN LA REPETICIÓN DEL AÑO ESCOLAR Y AFECTA SU AUTOPERCEPCIÓN DE CAPACIDAD FRENTE AL APRENDIZAJE

OBJETIVO

IDENTIFICAR FACTORES ASOCIADOS A SUS DIFICULTADES ACADÉMICAS Y FORTALECER ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

SE EXPLORARON LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, PERMITIENDO IDENTIFICAR SENTIMIENTOS DE FRUSTRACIÓN Y BAJA CONFIANZA EN SUS CAPACIDADES. SE ORIENTÓ SOBRE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER SUS DIFICULTADES PUEDEN TRABAJARSE MEDIANTE ESTRATEGIAS ADECUADAS, PROMOVIENDO HABITOS DE ESTUDIO, ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y BÚSQUEDA DE APOYO PEDAGÓGICOS. ASÍMISMO, SE RECOMENDÓ SEGUIMIENTO ACADÉMICO Y VALORACIÓN COMPLEMENTARIA SI PERSISTE DIFICULTADES DE ATENCIÓN

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

ESCUCHA ACTIVA, PSICOEDUCACIÓN SOBRE, HÁBITOS DE ESTUDIO, FORTALECIMIENTO DE AUTOESTIMA ACADEMICA, ORIENTACION EN ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y ESTRATEGIAS DE CONCENTRACIÓN

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Valeria Isaza Delgado
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7 MAYO 2026

Usuario: RAFAEL ARCANGEL RAMIREZ

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

SE IDENTIFICA ANTECEDENTE FAMILIAR DE MÚLTIPLES CASOS DE SUICIDIO, LO QUE LO UBICA EN UNA CONDICIÓN DE RIESGO PSICOSOCIAL ELEVADO, EL ADOLESCENTE PRESENTA BAJA APERTURA EN LA EXPRESIÓN DE INFORMACIÓN PERSONAL, LO QUE LIMITA LA IDENTIFICACIÓN CLARA DE POSIBLES FACTORES EMOCIONALES SUBYACENTES.

OBJETIVO

REALIZAR UNA VALORACIÓN INICIAL QUE PERMITA IDENTIFICAR FACTORES PROTECTORES DE RIESGO, FORTALECIENDO LA APERTURA EMOCIONAL Y PROMOVIENDO ESTRATEGIAS PREVENTIVAS FRENTE AL RIESGO PSICOSOCIAL

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

SE PRIORIZÓ LA CREACIÓN DE UN AMBIENTE DE CONFIANZA, RESPETO Y CONFIDENCIALIDAD CON EL FIN DE FAVORECER LA APERTURA DEL ADOLESCENTE. SE EMPLEARON ESTRATEGIAS DE ESCUCHA ACTIVA Y PREGUNTAS ABIERTAS, RESPETANDO SU RITMO Y DISPOSICIÓN PARA COMPARTIR INFORMACIÓN. AUNQUE EL ADOLESCENTE MANIFESTÓ SENTIRSE BIEN Y NO PROFUNDIZÓ EN ASPECTOS EMOCIONALES, SE LOGRÓ IDENTIFICAR COMO FACTOR RELEVANTE EL ANTECEDENTE FAMILIAR DE CONDUCTA SUICIDA. A PARTIR DE ELLO, SE ORIENTÓ DE MANERA PREVENTIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE EXPRESAR EMOCIONES, RECONOCER CAMBIOS EN SU ESTADO DE ÁNIMO Y BUSCAR APOYO DE CONFIANZA DE NECESITARLO. ASIMISMO, SE PROMOVIÓ LA IDENTIFICACIÓN DE FACTORES PROTECTORES PRESENTES EN SU ENTORNO.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

ESCUCHA ACTIVA, CONTENCIÓN EMOCIONAL, ENTREVISTA EXPLORATORIA, ENFOQUE PREVENTIVO EN SALUD MENTAL, FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES Y PROMOCIÓN DE REDES DE APOYO

Sandra Jimena Grajales

FIRMA DEL PROFESIONAL

Rafael Arcangel Ramirez Cardona

FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7 MAYO 2026

Usuario: LUZ ANGELICA OCAMPO

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

PRESENTA SENTIMIENTO DE CULPA RELACIONADOS CON LA HISTORIA DE VIDA DE SU MADRE, QUIEN LA TUVO A TEMPRANA EDAD EN UN CONTEXTO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, ESTA CARGA SE INTENSIFICO AL CUMPLIR LA MISMA EDAD EN QUE SU MADRE QUEDO EMBARAZADA, GENERADO MALESTAR EMOCIONAL.

OBJETIVO

FAVORECER LA RESIGNACIÓN DE SENTIMIENTOS DE CULPA, FORTALECIENDO SU AUTOESTIMA Y COMPRENSIÓN DE SU HISTORIA FAMILIAR DESDE UNA PERSPECTIVA SALUDABLE

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

SE BRINDÓ UN ESPACIO SEGURO PARA LA EXPRESIÓN EMOCIONAL, PERMITIENDO A LA ADOLECENTE VERBALIZAR LOS SENTIMIENTOS DE CULPA QUE HA CARGADO FRENTE A LA SITUACIÓN DE SU MADRE. SE TRABAJO EN LA DIFERENCIACIÓN ENTRE RESPONSABILIDADES PARENTALES Y FILIALES, AYUDANDOLE A COMPRENDER QUE NO ES RESPONSABLE DE LAS DECISIONES NI CIRCUNSTANCIAS VIVIDAS POR SU MADRE. ASIMISMO, SE PROMOVIÓ UNA REFLEXIÓN ORIENTADA A RESIGNIFICAR SU HISTORIAL PERSONAL, FORTALECIENDO SU IDENTIDAD Y BIENESTAR EMOCIONAL.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

CONTENCIÓN EMOCIONAL, VALIDACIÓN AFECTIVA, REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA RESIGNIFICACIÓN EMOCIONAL Y FORTALECIMIENTO DE AUTOESTIMA

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Angelica ocampo
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN

SAN JOSÉ

Alcaldía de Neira

FICHA DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha: 7 MAYO 2026

Usuario: MIGUEL ANGEL MEJIA

Responsable: Sandra Jimena Grajales Ríos

MOTIVO DE INTERVENCIÓN

PRESENTA CONSUMO DE SPA PRINCIPALMENTE VAPER, ANTECEDENTES DE PROCESOS POR COMISARIA DE FAMILIA RELACIONADO CON CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO, REFIERE FRECUENTES CONFLICTOS CON SU MADRE POR DIFICULTADES EN LA ACEPTACION DE LIMITES.

OBJETIVO

PROMOVER LA REFLEXIÓN SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE SUS CONDUCTAS FORTALECIENDO HABILIDADES PARA EL AUTOCONTROL, MANEJO DE LIMITES Y TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES

EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

DURANTE EL ESPACIO DE INTERVENCIÓN SE GENERÓ UN AMBIENTE DE ESCUCHA Y CONFIANZA QUE PERMITIÓ EXPLORAR FACTORES ASOCIADOS A SU CONSUMO DE SPA SUS CONFLICTOS FAMILIARES Y SU DIFICULTAD PARA ACEPTAR NORMAS DENTRO DEL HOGAR. SE ABORDARON LAS IMPLICACIONES PERSONALES FAMILIARES Y LEGALES DE SUS COMPORTAMIENTOS PROMOVIENDO REFLEXION SOBRE LA RESPONSABILIDAD DE SUS ACTOS, SE ORIENTÓ LA IMPORTANCIA DE RECONOCER FACTORES DE RIESGO EN SU ENTORNO Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE IMPULSOS Y RESOLUCIÓN ADECUADA DE CONFLICTOS.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

ESCUCHA ACTIVA, ENTREVISTA MOTIVACIONAL, PSICOEDUCACIÓN SOBRE CONSUMO DE SPA Y CONDUCTAS DE RIESGO, REGULACIÓN EMOCIONAL

Sandra Jimena Grajales
FIRMA DEL PROFESIONAL

Miguel Angel Mejia castañeda.
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA INTERVENCIÓN